

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

DOBLE GRADO EN ECONOMÍA E INGENIERÍA MATEMÁTICA

ASIGNATURA: Macroeconomía

CÓDIGO: G19

CURSO: 3

SEMESTRE: 1

TIPO: Obligatoria

CRÉDITOS: 6

DEPARTAMENTO: Economía

COORDINADOR: Ruggieri, Alessandro

alessandro.ruggieri@cunef.edu
[u](#)

1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es familiarizar a los alumnos con los conocimientos teóricos necesarios para entender el funcionamiento de una economía de mercado en el corto, medio y largo plazo, así como comprender los efectos de la política fiscal y la política monetaria. Para alcanzar dicho objetivo, el curso presenta un modelo de determinación de renta (modelo IS-LM en economía cerrada y abierta) y el modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow).

2 RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1 CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

C12 - Comprender el funcionamiento de las relaciones económicas entre los agentes económicos como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

C2 - Identificar y utilizar fuentes de información económica relevante.

C3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos.

C6 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía.

2.2 HABILIDADES O DESTREZAS

H2 - Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita.

H5 - Aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

2.3 COMPETENCIAS

CO1 - Capacidad de análisis y síntesis pertinente y razonada de textos académicos en el ámbito de la economía.

CO2 - Ser capaz de organizarse y planificarse en su trabajo y tener consolidados hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor en la realización del trabajo académico vinculado al área de economía.

CO6 - Desarrollar pensamiento crítico para analizar un entorno económico cambiante, a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía.

CO8 - Capacidad para reunir e interpretar datos económicos actualizados y relevantes para identificar y anticipar problemas económicos, aportando una reflexión crítica en materia de ética e implicaciones para la sociedad.

CO9 - Capacidad para integrar conocimientos, gestionar la complejidad y establecer opiniones bien informadas en el campo de la economía, incorporando consideraciones y valoraciones sobre responsabilidad social y ética alineadas con los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3 PLANIFICACIÓN DOCENTE

3.1 PROGRAMA / TEMARIO

Introducción

Tema 1. Repaso a las principales macromagnitudes

- El Producto Interior Bruto
- El mercado de trabajo
- La inflación

Parte I. El análisis macroeconómico a corto plazo

Tema 2. El mercado de bienes en una economía cerrada

- El equilibrio del mercado de bienes
- El efecto multiplicador
- La política fiscal

Tema 3. El mercado de dinero en una economía cerrada

- El dinero y el tipo de interés
- La política monetaria

Tema 4. El modelo IS-LM en una economía cerrada

- El equilibrio a corto plazo
- La política económica en el modelo IS-LM
- Usando el IS-LM como una herramienta de análisis

Tema 5. La economía abierta en el corto plazo

- El mercado de dinero en una economía abierta
- El mercado de bienes en una economía abierta
- El modelo IS-LM en una economía abierta

Parte II. El análisis macroeconómico del medio plazo

Tema 6. El mercado laboral

- La tasa natural de desempleo
- La Curva de Phillips

Tema 7. El equilibrio macroeconómico en el medio plazo

- El equilibrio a medio plazo
- La dinámica de la economía en el medio plazo

Parte III. El análisis macroeconómico del largo plazo

Tema 8. El crecimiento económico

- Una aproximación al crecimiento económico
- Una introducción al modelo de Solow
- Estática comparativa en el modelo de Solow
- El crecimiento económico en el modelo de Solow

Tema 9. El progreso tecnológico

- Los determinantes del progreso tecnológico
- El progreso tecnológico y el empleo
- La cuarta revolución industrial

3.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 - Clase magistral o teórica. Presentación, por parte del profesor, de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos de la materia con participación o no del estudiante. % de presencialidad: 100%.

AF2 - Clase práctica. Clases donde el estudiante, en presencia del profesor, aplica los conocimientos teóricos impartidos (talleres, estudio de casos, resolución de problemas, realización de prácticas de laboratorio o simulaciones, uso de herramientas informáticas, etc.). % de presencialidad: 100%.

AF3 - Realización de trabajos (individuales o grupales). Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc. % de presencialidad: puede ser del 0% si el apoyo por parte del profesor se realiza en las tutorías.

AF4 - Tutorías (individuales o grupales). Reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de estos de manera personalizada. Se incluye aquí la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de exposiciones, etc. % de presencialidad: no tiene que ser del 100% si existen, por ejemplo, tutorías por correo electrónico.

AF5 - Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. Tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc. % de presencialidad: 0%.

AF6 - Pruebas de evaluación. Pruebas escritas, orales, prácticas, presentación de trabajos, etc. que permiten valorar los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes. % de presencialidad: 100%.

3.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 - Metodología Clásica (lecciones magistrales). El profesor es protagonista en el proceso de aprendizaje, transmitiendo el contenido y actuando como intermediario entre el conocimiento y los estudiantes. Dentro de las lecciones magistrales el docente puede utilizar diferentes tecnologías de apoyo y realizar actividades formativas de análisis, reflexión y debates.

M2 - Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning. El profesor plantea un problema (o un conjunto de problemas) que los estudiantes deben resolver, aplicando una solución basada en los conocimientos y destrezas adquiridas.

M3 - Aprendizaje Basado en Retos o Challenge Based Learning. El profesor plantea una situación problemática que conecte con situaciones reales del entorno profesional y que constituyan un desafío. Los estudiantes han de buscar la solución al problema, planteando alternativas que puedan implementarse. Esta metodología permite profundizar en los aprendizajes y aplicarlos al mundo profesional, externo a la universidad.

M4 - Aprendizaje Cooperativo. Los estudiantes trabajan en equipos de reducido tamaño para desarrollar una tarea.

3.4 EVALUACIÓN

3.4.1 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

La **asistencia a clase es obligatoria** en primera matrícula, excepto en las asignaturas de último año de titulación. Una asistencia inferior al 80% implica la pérdida del derecho a examen en la convocatoria ordinaria.

La evaluación de la asignatura se realiza mediante **evaluación continua** en el periodo de clases (**obligatoria para todos los estudiantes**, incluidos repetidores y estudiantes de intercambio, **y en todos los cursos**) y un **examen final**. Los trabajos o exámenes parciales no son liberatorios. El examen final es de cátedra, evaluará todos los contenidos del programa de la asignatura y requiere una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para optar por la calificación de Aprobado. La calificación en actas es sobre 10 puntos.

En caso de suspender el examen final, la calificación en actas será la calificación obtenida en el examen final.

En caso de obtener una calificación superior o igual a 5 en el examen final, la calificación en actas será el resultado de la ponderación de la nota de la evaluación continua (40%) y del examen final (60%).

En el caso de que el estudiante no realice el examen final por cualquier causa, la calificación en actas será la nota de la evaluación continua, aplicando la ponderación del 40%.

En el caso de que el estudiante no haya calificado ninguna prueba (ni en evaluación continua ni en examen final), la calificación en actas será No Presentado.

En la **convocatoria extraordinaria**, la calificación relativa a la evaluación continua puede ser sustituida, cuando favorezca al estudiante, por la calificación resultante de la ponderación entre la nota de la evaluación continua (40%) y la nota del examen final en la convocatoria ordinaria (60%).

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1

Ponderación:	25%
Descripción:	Examen parcial: preguntas teóricas (cortas y/o test) y ejercicios prácticos.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2

Ponderación:	15%
Descripción:	Hoja de ejercicios

EXAMEN FINAL

Calificación Mínima:	5 de 10
Ponderación:	60%
Descripción:	Preguntas cortas a desarrollar, 40% Preguntas tipo test, 30% Ejercicios numéricos, 30%

5 RECURSOS

No está permitido el uso de móviles ni de ningún otro dispositivo electrónico en el aula salvo que el profesor indique lo contrario.

5.1 BIBLIOGRAFÍA

- O. Blanchard: Macroeconomía, 7ª edición, Ed. Pearson.